



**CONNECTIONS EDUCATION CENTER**  
**APLIKASYON**



DATE \_\_\_\_\_ HOW JODI A'S sa nou sot aprann nan CECPB \_\_\_\_\_

ELÈV LA LEGAL NAME \_\_\_\_\_ PREFERRED NAME \_\_\_\_\_

ADRÈS \_\_\_\_\_ TOWN / CITY \_\_\_\_\_ postal \_\_\_\_\_

DAT NESANS \_\_\_\_\_ KOTE OU FET \_\_\_\_\_ KOUNYE A LAJ \_\_\_\_\_

GENDER \_\_\_\_\_ CHILD LAVI WITH \_\_\_\_\_

PAPA'S NAME \_\_\_\_\_ ADDRESS \_\_\_\_\_

TELEFÒN HOME # \_\_\_\_\_ TELEFÒN SELILÈ # \_\_\_\_\_

OKIPASYON \_\_\_\_\_ ANPLWAYÈ \_\_\_\_\_

MOTHER'S  
NON \_\_\_\_\_ ADRÈS \_\_\_\_\_

TELEFÒN HOME # \_\_\_\_\_ TELEFÒN SELILÈ # \_\_\_\_\_

OKIPASYON \_\_\_\_\_ ANPLWAYÈ \_\_\_\_\_

REZON ENSKRIPSYON vle nan CECPB \_\_\_\_\_

ELÈV LA DIAGNOSIS \_\_\_\_\_ DIAGNOSING KITCHEN \_\_\_\_\_

(Dokimantasyon dwe akonpaye aplikasyon)

ELÈV GENYEN OKENN ALÈJI konnen? \_\_\_\_\_ WI \_\_\_\_\_ NO. Si wi, tanpri Lis: \_\_\_\_\_

ELÈV gen kriz? \_\_\_\_\_ WI \_\_\_\_\_ NO.

ELÈV EGZIJE MEDIKAMAN? \_\_\_\_\_ WI \_\_\_\_\_ NO. SI WI, tanpri ekri non

MEDIKAMAN \_\_\_\_\_

TANPRI make tout ENFÒMASYON MEDIKAL LÒT \_\_\_\_\_

KOUNYE A PLACEMENT EDUCATIONAL \_\_\_\_\_

CHILD RESEVWA SÈVIS andeyò lekòl? (OT, PT, ST, BEHAVIOR)

ORÈ SERVICE \_\_\_\_\_ PER WEEK \_\_\_\_\_ GEN Ou  
menm, kòm PARAN RESEVWA TRAINING NAN APPLIED BEHAVIOR  
ANALIZ? \_\_\_\_\_

## LEARNING READINESS

### EYE KONTAK

\_\_\_\_\_ Fè bagay bwèf kontak zye  
\_\_\_\_\_ lè yo te mande  
\_\_\_\_\_ pa fè kontak zye

### APWOPRIYE SITTING

\_\_\_\_\_ Li chita lè yo te mande yo fè sa. Pou konbyen tan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Li chita ak minimòm pouse  
\_\_\_\_\_ pa chita yon fason ki apwopriye

### YO DIRECTIONS

\_\_\_\_\_ Swiv direksyon konplèks (2 oubyen plis etap)  
\_\_\_\_\_ Sa a direksyon senp ( "men bat", "chita desann ")  
\_\_\_\_\_ Èske swiv enstriksyon senp ak minimòm pouse  
\_\_\_\_\_ pa swiv nenpòt direksyon

### LANGUAGE SKILLS

\_\_\_\_\_ Reciprocates enfòmasyon lè l sèvi avèk fraz  
\_\_\_\_\_ Pale nan fraz plen: Nimewo genyen nan mo nan yon fraz \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Pale nan fraz: Nimewo genyen nan mo nan yon fraz \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Li sèvi ak mo sèl  
\_\_\_\_\_ Li sèvi ak siy manyèl  
\_\_\_\_\_ pa sèvi ak mo oswa siy  
\_\_\_\_\_ Èskeecholalic

### twalèt

\_\_\_\_\_ Èske konplètman ki resevwa fòmasyon,  
twalèt pwòp tèt ou  
\_\_\_\_\_ Èske lannwit ki resevwa fòmasyon  
\_\_\_\_\_ Èske entesten ki resevwa fòmasyon sèlman  
\_\_\_\_\_ Èske pipi ki resevwa fòmasyon sèlman  
\_\_\_\_\_ pa mete kouchèt men se pran nan twalèt la  
\_\_\_\_\_ Mete kouchèt men se toileded  
\_\_\_\_\_ Mete kouchèt tout tan tout tan an epi pa janm sèvi ak twalèt

### abiye

\_\_\_\_\_ Kapab abiye poukont  
\_\_\_\_\_ Ede nan abiye  
\_\_\_\_\_ Bezwen yo dwe abiye  
\_\_\_\_\_ reziste abiye

## MANJE

- \_\_\_\_\_ Li sèvi ak tout / kèk kiyè fouchèt kouto an yon fason ki apwopriye
- \_\_\_\_\_ Li sèvi ak dwèt ba l manje pwòp tèt ou
- \_\_\_\_\_ Yo dwe manje
- \_\_\_\_\_ Ka bwè ki sòti nan yon pay
- \_\_\_\_\_ Èske gen aversions manje ki gen fòs ak preferans

## JWE SKILLS

- \_\_\_\_\_ Objektif eksplorasyon nan jwèt
- \_\_\_\_\_ senbolik Jwe (Eg bwòs cheve poupe a, manje poupe a, mete kiyè nan chodyè, vide nan krich nan tas)
- \_\_\_\_\_ Paralèl Jwe
- \_\_\_\_\_ Jwe rapid gen ladan lòt moun (frè ak sè, kanmarad, elatriye)

## FINE MOTOR Activités:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| _____ Antre pezeul               | _____ Ka itilize kreyon koulè / kreyon |
| _____ Fisèl Pèl                  | _____ Jwe ak jwèt manipilatif          |
| _____ Mete pikèt nan<br>pegboard | _____ Bati ak blòk                     |

- \_\_\_\_\_ Pran vire ak kanmarad oswa paran

## AKTIVITE MOTÈ GROSS:

- |             |  |
|-------------|--|
| _____ mache | _____ parcours yon bisiklèt ak wou fòmasyon        |
| _____ kouri | _____ parcours yon bisiklèt san yo pa wou fòmasyon |
| _____ sot   | _____ parcours scooter                             |
| _____ so    |  |

Fè lis ladrès jwe ak lòt nan kote pitit angaje: \_\_\_\_\_

## KONPÒTMAN

Èske w te janm obsève pwòp tèt ou-stimulatory konpòtman (yo)? (Egzanp dodine, konsiderasyon men, twòp sote, k ap vire, konpòtman repetitif) \_\_\_\_\_ Wi \_\_\_\_\_ No Tanpri dekri \_\_\_\_\_

Èske w te janm obsève pwòp tèt ou-blese konpòtman (yo)? (Egzanp mòde, grate, ki an tèt frape, ki an tèt frape)

\_\_\_\_\_ Wi \_\_\_\_\_ No Tanpri dekri \_\_\_\_\_

Èske w te janm obsève konpòtman agresif (yo)? egz anp frape, pense, kikin, mòde) \_\_\_\_\_ Wi \_\_\_\_\_ No  
Tanpri dekri \_\_\_\_\_

Tanpri bay lis renmen pitit ou a ak aversion:

Li renmen: \_\_\_\_\_

aversion: \_\_\_\_\_

Lis anba a nenpòt aktivite / konpòtman ou te obsève pitit ou a angaje yo nan poukont pandan y ap nan kay:

---

Èske timoun nan gen yon IEP ki endike bezwen pou sèvis pou otis? \_\_\_\_\_ Wi \_\_\_\_\_ Pa gen  
\_\_\_\_\_ Kouran IEP soti nan rejyon Palm Beach  
County  
\_\_\_\_\_ Kouran IEP soti nan soti moun ki konte / eta  
\_\_\_\_\_ Èske gen yon IEP ki se soti nan dat  
\_\_\_\_\_ Kounye a nan Early Steps / Pwogram Entèkansyon Bonè

**\*\* Tanpri mete von kopi IEP ki pi aktyèl pou pitit ou \*\***

Tanpri mete nenpòt lòt enfòmasyon ou ta tankou kasèt videyo, evalyasyon, elatriye

Tanpri bay adrès imel \_\_\_\_\_